

Учебная дисциплина: Иностранный язык (Английский)

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Преподаватель: Сабирова Лилия Идрисовна

Сценарий урока разработан на основе модели «перевернутое обучение»

Целевая аудитория (возраст, класс):	студенты 1 курс
Предмет, тема:	Английский язык. "Sport in my life. Verbs DO PLAY GO with sports" («Спорт в моей жизни. Использование глаголов с видами спорта»).
Проблемные вопросы учебной темы:	<p>Создание оптимальных условий для открытия нового знания по теме "Verbs DO PLAY GO with sports";</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие мотивации к познавательной деятельности• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и по заданной теме с учетом приобретенного словарного запаса,• формирование навыков работы в паре и группе
Планируемые образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные):	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
Домашняя работа	

ссылка на ресурс/ы	https://ed.ted.com/on/dj1r62OT и https://edpuzzle.com/media/5e6c9a67b97aa0411cefcab1
задание виды деятельности	Посмотрите информацию по ссылкам
образовательные результаты прогнозируемые проблемы	Самостоятельное изучение темы Выполняют задания не все или не вовремя. (Многие студенты приезжие).
Классная работа	
Станция 1	<ul style="list-style-type: none"> • Задание посмотреть видео по ссылке : https://edpuzzle.com/media/5def1a7945ded140b8e0c6f0 и выполнить задания на https://learningapps.org/1632135 • Виды деятельности: информационно-познавательный, аналитический; выполнение тренировочных заданий; индивидуальный с использованием средств ИКТ • Образовательные результаты: обобщение на основе анализа изученного грамматического материала; проверка результативности домашнего обучения и самостоятельного освоения грамматического материала; выявление проблем освоения тем
Станция 2	<ul style="list-style-type: none"> • Задание: повторить пройденный материал обращая внимание на проблемные вопросы восприятия правила. раздать карточки или вывести на экран работу

Go / Do / Play

Go Do Play

Go	Do	Play

- | | | |
|------------|--------------------|----------------|
| Cycling | Football | Jogging |
| Tennis | Climbing Mountains | Swimming |
| Exercise | Skiing | Rollar-Skating |
| Basketball | Hiking | Ice Skating |
| Running | Lifting Weights | Bowling |
| Volleyball | Dancing | Diving |
| Fishing | Puzzles | Computer Games |
| Piano | Guitar | Drawing |

выполнить задание по ссылке

<https://learningapps.org/display?v=pwymt4pp520>

- **Виды деятельности:** информационно-познавательный, коллективная работа
- **Образовательные результаты:** восстановление пробелов в освоении грамматического материала; умение работать совместно

Станция 3

Задание

Выполнить дополнительные задания темы Sport по ссылке

<https://app.wizer.me/editor/preview/iqg7VHW2Ofn5>

Виды деятельности

информационно-познавательный, выполнение практических заданий. Индивидуальная работа с использованием средств ИКТ

Образовательные результаты

Закрепление пройденного материала;

проявлять инициативность и самостоятельность

Итог урока:	Разобрана тема “Verbs DO PLAY GO withsport”; выявлены и устранены пробелы в понимании правила; отработано правило на тренировочных заданиях; подведены итоги урока, рефлексия и выставлены оценки.
Функции педагога:	Информационная, организационная, корректировочная и оценочная.

Выводы:

Изучена тема “глаголы DO PLAY GO andSports” с помощью средств ИКТ на основе ресурсов: Ted- ed, Edpuzzle, Wizer.Me, Learningapps с использованием разных видов деятельности как преподавателя, так и студентов, что позволяет нам активизировать познавательную деятельность, вовлекать студентов в процесс самостоятельных «открытий» и поиска новых знаний, стремиться делать обучение трудным, но в тоже время посильным.